



Инструментарий проведения процедуры оценки качества образования на учебный год

Сбор информации о работе дошкольного образовательного учреждения для проведения процедуры оценки качества образования осуществляется с помощью различных процедур. Одним из основных источников создания информационного банка о деятельности ДОУ является данные внутреннего контроля. Используются также анкетирование и опрос родителей воспитанников, анализ результатов независимой оценки качества образования, мониторинга учредителя и др.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Приморский.

Оценка объекта самообследования «анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в полной мере осуществляется в соответствии с показателями, установленными приказом Минобразования России от 10 декабря 2013 г. № 1324, в связи с чем не требует дополнительной конкретизации. По каждому объекту самообследования разработан инструментарий, которые включает совокупность критериев и показателей оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. При этом под критерием понимается признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности дошкольной образовательной организации. По каждому критерию представлена номенклатура показателей и параметров качества деятельности образовательной организации, позволяющих оценить степень соответствия реальной ситуации нормативным требованиям. Представленная система показателей и критериев позволяет руководителю осуществлять самоанализ деятельности учреждения в процессе самообследования. Перечень критериев и показателей скорректирован с учетом особенностей учреждения и эффективной реализации задач управления ДОУ.

Для оценивания каждого показателя используется балльная систему оценивания: 0-1-2 балла:

- 0 – не соответствует
- 1 – частично соответствует
- 2 - соответствует

Для оценки отдельных показателей возможно использование и других единиц измерения («наличие – отсутствие», проценты, соотношение, абсолютное значение и др.). В графе «качественная оценка показателя» описывается качественная характеристика показателя, даются комментарии, обосновывающие количественную оценку, указываются ссылки на подтверждающие материалы. Сбор полной и достоверной информации для проведения анализа по каждому объекту самообследования осуществляется в процессе внутреннего контроля как особого вида управленческой деятельности в целостной системе управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

Обобщение полученных результатов

Использование представленных в данной схеме инструментов служит основанием для формирования информационного банка данных об образовательной деятельности, обобщение и анализ которых позволит дошкольному образовательному учреждению сформировать отчет о самообследовании, отвечающий всем нормативно установленным требованиям.

Технологическая карта №1
«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует		
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие		
		Оценка рациональности выбора парциальных программ и технологий			
2	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		
3	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		
4	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		Перечень
5	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%		Удостоверения, сертификаты, свидетельства

Технологическая карта №2

«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	0-1-2		
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	0-1-2		
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	0-1-2		
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	0-1-2		
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	0-1-2		
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	0-1-2		
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	0-1-2		
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	0-1-2		
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	0-1-2		
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	0-1-2		
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие		
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие		
		Своевременность обновления оборудования	0-1-2		

Технологическая карта №3
«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	0-1-2		
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		Перечень
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	0-1-2		
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие		
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	0-1-2		
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	0-1-2		

Технологическая карта № 4
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	0-1-2		
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	0-1-2		
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	0-1-2		
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	0-1-2		
2	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие		
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	0-1-2		

Технологическая карта № 5
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	0-1-2		
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	0-1-2		
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	0-1-2		

Технологическая карта № 6
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Материально-технические условия дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие		
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	0-1-2		
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	0-1-2		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	0-1-2		
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	0-1-2		
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			

Технологическая карта № 7
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Кадровые условия ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%		
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%		
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие		
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие		

Технологическая карта № 8

«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	0-1-2		
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	0-1-2		
		Преимственность с Программой развития	0-1-2		
		Своевременность корректировки планов	0-1-2		
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	0-1-2		
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	0-1-2		
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	0-1-2		
		Развитие государственно - общественного управления	0-1-2		
		Развитие сетевого взаимодействия	0-1-2		
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	0-1-2		
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	0-1-2		
		Благоприятный психологический микроклимат	0-1-2		
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	0-1-2		
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	0-1-2		
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	0-1-2		
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	0-1-2				

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	0-1-2		
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	0-1-2		
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	0-1-2		
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	0-1-2		
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	0-1-2		
		Соблюдение норм охраны труда	0-1-2		
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		

Технологическая карта № 9
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
Выделенные средства субвенции (исходя из показателя ___ руб. на 1 ребенка)	фактический объем расходов на реализацию ООП ДОУ	Данные в рублях
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах)	объем привлечения финансов на реализацию ООП ДОУ	Данные в рублях
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию ООП ДОУ	Данные в рублях

Технологическая карта № 10
«Оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Анкеты родителей (Приложение 4)
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		

Технологическая карта № 11
«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Ведение информационных систем

Модели (механизмы оценки качества)	Ведение по количеству информационных систем		
	АИС «Сетевой город»		
	Постоянные инвариантные процедуры		Постоянные вариативные процедуры
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
Оценка качества образовательных программ	Отчет по форме 85-К	Отчеты для Управления образования Список воспитанников Сведения о комплектовании ДОУ Информационные справки о движения воспитанников Контроль наполняемости данных	Общие сведения о воспитанниках Движение воспитанников в ДОУ Динамика движения воспитанников (выбытие) Список вновь прибывших детей Список выбывших детей Информация о детей - инвалидах Численность детей-инвалидов в ДОУ
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Дополнительные сведения о комплектовании ДОУ. Контроль наполняемости данных Контроль заполнения данных воспитанникам	Наполняемость групп Итоговые данные по воспитателям Учет учебных часов воспитателя Информация о детях – инвалидах Численность детей – инвалидов Табеля посещения детей	Наполняемость групп Учет учебных часов воспитателя Учет состояния здоровья воспитанников

Технологическая карта № 12
«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Официальный сайт МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

Оценка качества образовательных программ	Заполненные подразделы «Образование» и «образовательные стандарты» на странице «Сведения об образовательной организации»	Своевременное наполнение официального сайта актуальной информацией
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Созданы вкладки и заполнены разделы: Руководство. Педагогический состав. Материально-техническое оснащение Финансово-хозяйственная деятельность Вакантные места Стипендия и иные виды поощрения	Своевременное наполнение официального сайта, закрепленным приказом сотрудника, не реже 2 раз в неделю.
Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ	Наличие в новостной строке и во вкладке «Ниши достижения» информации о конкурсах ДОУ, муниципальных, областных, всероссийских.	Своевременное наполнение официального сайта, закрепленным приказом сотрудника, не реже 2 раз в неделю.
Оценка удовлетворенности родителей	Доступность, взаимодействия с получателями образовательной услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальной сайте организации в сети Интернет, в том числе возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Наличие вкладки «Обратная связь», «Гостевая книга».	Обеспечение открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций

Технологическая карта № 13
«Оценка открытости и доступности информации о ДООУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Официальный сайт МДООУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в сети Интернет www.bus.gov.ru

Оценка качества образовательных программ	Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru Раздел «Документы» Раздел «Услуги и работа»	Размещение на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru
Оценка качества условий реализации образовательных программ		
Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ		
Оценка удовлетворенности родителей		

Технологическая карта № 14
«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	0-1-2		
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		

