



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Дюймовочка» п. Приморский
/М.В. Хухлаева/
Приказ № 67/6 от 30.01.2014.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский (далее - ДОУ), а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами образовательной организации (Приложение 1).
- 1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества общего образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества общего образования.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - **оценка качества образования** – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
 - **механизмы оценки качества общего образования** – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;
 - **процедуры оценки качества образования** – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- **мониторинг системы оценки качества общего образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества общего образования (региональной, муниципальной, институциональной), результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;
- **полномочия образовательной организации** – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;
- **предписанные полномочия** – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- **иные установленные полномочия** – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;
- **иные переданные полномочия** – это полномочия образовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне образовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- **экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5. ВСОКО ДООУ как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых основных образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский (далее - ООП ДО), условий их реализации; результатов освоения обучающимися ООП ДО, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. На основании данного Положения ДООУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. ВСОКО проводится не реже 2-х раз в год (сентябрь, май).

1.9. Рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа руководителя в количестве 3-4 человек.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями дошкольной образовательной организации применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. создать условия для реализации системы региональных (при наличии) (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в ДОУ

2.2.2. формировать и использовать в соответствии с полномочиями образовательной организации оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность ДОУ;

2.2.3. обеспечить функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне образовательной организации;

2.2.4. обеспечить функционирование информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.5. формировать и использовать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на уровне образовательной организации;

2.2.6. использовать результаты оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

2.2.7. обеспечить открытость процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский:

- нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- автономности деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;
- сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами ВСОКО МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

- 2.4.1. качество содержания ООП ДО;
- 2.4.2 качество условия реализации ООП ДО
- 2.4.3 качество результаты освоения обучающимися ООП ДО
- 2.4.4. открытость и доступность информации о ДОУ

3. Содержание, механизмы процедуры ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский по объектам оценки качества образования определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к структуре ООП ДО и их объему;
- к условиям реализации ООП ДО (кадровым, материально-техническим, финансовым, психолого-педагогическим), а также к развивающей предметно-пространственной среде;
- к результатам освоения обучающимися ООП ДО (к достижению целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

3.2.1 оценка качества реализуемых ООП ДО:

а) оценка структурных компонентов ООП ДО.

в) содержание ООП ДО обеспечивает всестороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

г) программно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

3.2.2 оценка качества условий реализации ООП ДО:

а) оценку психолого-педагогических условий реализации ООП ДО по следующим критериям:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;
- наличие методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности;
 - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
 - динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников;
- б) оценку кадровых условий по следующим критериям:
- укомплектованность кадрами;
 - уровень образования педагогических и руководящих работников;
 - уровень квалификации (количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК);
 - количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификационную категорию;
 - участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях на федеральном, муниципальном, региональном уровнях;
- в) оценку материально-технических условий по следующим критериям:
- соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей
 - обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением;
 - соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности
 - соответствие материально-технических условий требованиям СанПин.
- г) требования к финансовым условиям:
- финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется на основании бюджетной сметы.
- д) оценку развивающей предметно-пространственной среды по следующим критериям:
- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
 - наличие условий для инклюзивного образования;
 - наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися ООП ДО :

- а) наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным особенностям;

- в) наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- г) наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- д) динамика уровня развития детей раннего возраста по эпикризным срокам.
- ж) уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

4. Процедура ВСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры ВСОКО МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский включают:

инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная организация. Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов.

Вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

4.3. Постоянные и периодические процедуры оценки качества образования, применяемые в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в рамках внутренней системы оценки качества образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Постоянные и периодические процедуры оценки качества образования, применяемые в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

Постоянные процедуры	
Инвариантные	Мониторинг системы образования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Функционирование федеральных и региональных информационных систем.
	Мониторинг ведения официального сайта МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Анализ структуры, содержания и корректировка образовательных программ дошкольного образования на предмет соответствия требованиям, утвержденным нормативными документами.
	Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Публичный доклад МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Отчет о выполнении МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский муниципального задания.
	Анализ календарных планов педагогических работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Контроль выполнения циклограмм деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

	Самоанализы деятельности работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
Вариативные	Анализ учебно-методического комплекса образовательных программ дошкольного образования.
	Анализ предметно-развивающей среды в группах МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Мониторинг результативности достижения показателей программы развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Аналитические и информационные материалы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
Периодические процедуры	
Инвариантные	Лицензирование образовательной деятельности.
	Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
	Аттестация педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Процедуры учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей муниципалитета.
Вариативные	Независимая оценка качества образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
	Входная и итоговая диагностика воспитанников по освоению образовательных областей образовательных программ дошкольного образования.
	Участие воспитанников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в конкурсах, проектах, фестивалях, традиционных акциях и др.

4.4. Процедуры ВСОКО осуществляются в соответствии с планом-графиком процедур ВСОКО МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

4.5. Процедуры ВСОКО осуществляются в соответствии с циклограммой процедур внутренней системы оценки качества образования, которые помогут определить показатели мониторинговых исследований и критерии их оценки (Приложение 2).

4.6. Инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации представлен в виде технологических карт (Приложение 3).

5. Управление функционированием ВСОКО (общественное участие в оценке и контроле качества образования)

5.1. Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в части оценки качества образования;
- создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

- обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц, государственно-общественного органа управления образованием и структурных подразделений МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;
- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);
- организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский по вопросам оценки качества образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;
- организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский.

5.5. Координацию деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в рамках ВСОКО осуществляет старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский.

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на педагогических работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования образовательная организация взаимодействует: с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; с Министерством образования и науки Челябинской области; а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем.

5.7 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский:

5.7.1 положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский (положение о порядке проведения самообследования, положение о

порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования, положение о порядке разработки, принятия и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся, положение о портфолио воспитанника, педагогических работников, положение о функционировании официального сайта, положение о рабочей программе педагога, о дополнительной общеразвивающей программе, положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и др.);

5.7.2 приказы заведующего МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.8 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

5.8.1 на уровне органов государственно-общественного управления МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования и МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО

5.8.2 на уровне администрации МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализаций);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

5.8.3 на уровне профессиональных объединений педагогов МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария

оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

5.8.4 на уровне педагогических работников МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в годовом плане работы образовательной организации, отчете о результатах самообследования образовательной организации, а также представляются на официальном сайте образовательной организации (при условии обеспечения информационной безопасности). Таким образом, открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- экспертному сообществу;
- размещением аналитических материалов, подготовленных по результатам ВСОКО на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией заведующего МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338 – П. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы, раздел «Развитие системы оценки качества образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 г. № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования Челябинской области»;
10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.16г №03-02/11974 «Региональная модель оценки качества общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области». – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299712>. – Дата обращения: 08.07.2017.
12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования».
13. Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования в Агаповском муниципальном районе, утвержденное приказом Управления образования №103 от 07.09.2017 г

Приложение №2
 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
 п. Приморский
 _____/М.В. Хухлаева/
 Приказ № _____ от _____.

Циклограмма проведения процедуры оценки качества образования на учебный год

№	Объект ВСОКО МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский	Критерии оценивания	Мероприятия	Средства сбора первичных данных	Сроки проведения ВСОКО	Ответственный за осуществление ВСОКО	Локальные нормативные акты, отражающий качественный показатель ВСОКО
1	Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС						
1.1.	Реализация содержательного раздела ООП ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом Образовательная программа разработана совместно с родительской общественностью Оценка рациональности выбора парциальных программ и технологий Содержание ООП обеспечивает всестороннее развитие ребенка по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому развитию Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому развитию.	Рассматривание и обсуждение структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП ДОУ, рабочих программ педагогов на педагогическом совете	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) и при дополнении и изменения ООП	Заведующий, старший воспитатель, педагогический совет учреждения	Протокол педагогического совета, приказ заведующего об утверждении ООП, , рабочих программ Календарный график, учебный план, рабочие программы педагогов, календарное планирование ДОУ, годовой план ДОУ, протокол педсовета, приказ об утверждении локальных документов на
1.2.	Реализация рабочих программ в ДО	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП,					

		квалификации педагогов					учебный год
2	Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования						
2.1.	Психолого-педагогические условия	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья. Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);	Оказание медицинских услуг воспитанникам ДОУ	Сбор данных	Конец учебного года	работники ФАП	Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности
		Динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Анализ заболеваемости	Табель посещаемости	Ежемесячно	педагоги ДОУ	Отчет по заболеваемости
			Анализ посещаемости	Табель посещаемости	Ежемесячно	педагоги ДОУ	Журнал посещаемости
			Анализ адаптации детей младшего возраста	Сбор данных	2 раза в год	старшие воспитатели, воспитатели младших групп	Отчет воспитателей
			Медико-педагогический контроль за воспитательно-образовательным процессом	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, работники ФАП	Справки оперативного контроля
			Организация рационального питания	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий	Отчет о выполнении норм питания
			Санитарно-эпидемиологический режим	Наблюдение	Ежемесячно	завхоз	Справки оперативного контроля
			Анализ работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий завхоз	Справки оперативного контроля
		Наличие системы педагогической диагностики освоения ООП воспитанниками	Проведение педагогической диагностики освоения ООП,	Сбор данных	2 раза в год	Старший воспитатель, педагоги	Аналитические справки, карты педагогической диагностики, индивидуальный образовательный

							маршрут
2.2	Материально-технические условия	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	Анализ предметно-пространственной среды ДОУ и ее территории	Наблюдение, сбор данных	1 раз в год	Заведующий старший воспитатель, Завхоз	Муниципальное задание, Акт проверки Управления образования на начало учебного года Анализ ППРС Инвентаризация
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)					
		Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью					
		Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями					
		Оценка состояния условий в соответствии Сан Пин	Выполнение предписаний и рекомендаций надзорных органов Состояние теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, пожарной безопасности	Наблюдение	1 раз в год	Заведующий старший воспитатель, Завхоз	Акт проверки к новому учебному году. Акт готовности к отопительному сезону Акт испытания спортивного оборудования
		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования					
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)					
Ведение официального сайта ДОУ в сети интернет www.bus.gov.ru ; Ведение АИС «Сетевой город»; Ведение официального сайта ДОУ	Информационно-технологическое обеспечение, Обеспечение наличия технологического оборудования, сайта, программного обеспечения	Наблюдение	по мере необходимости	Делопроизводитель Старший воспитатель	Анализ сайтов		
2.3	Финансовые условия	Финансовое обеспечение реализации ООП		Сбор данных	1 раз в год	Заведующий	Отчет по муниципальному заданию

2.4	Кадровые условия	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	Обеспечение занятости населения в соответствии со статьей 25 Закона «О занятости населения в РФ»	Сбор данных	По плану	Заведующий	Сведения о наличии свободных мест
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Наличие образования, дающее право на занятие педагогической деятельностью, положительная динамика роста числа работников, прошедших КПК	Сбор данных	2 раза в год	Старший воспитатель	справки по результатам, отчеты
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	Профессиональные достижения сотрудников на различных уровнях	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель	Протоколы стимулирующих выплат
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	Профессиональные достижения сотрудников	Сбор данных	При написании год плана	Старший воспитатель	Анализ год плана
		Соблюдение требований СанПин при проведении НОД; Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей; Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей; Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	Анализ качественного проведения воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение	Ежемесячно 1 раз в год	Старший воспитатель	Справки контроля готовности к новому учебному году
		Создание условий для образовательной деятельности					
3	Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования						
3.1.	Оценка качества планируемых результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	Динамика доли удовлетворенных родителей качеством образования	Анкетирование	По плану	Старший воспитатель	Наличие анкет, справки по результатам проведения анкетирования
		Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)					

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ					
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Проведения анализа информированности семей и всех заинтересованных лиц	Анкетирование родителей	Ежеквартально	Старший воспитатель	Наличие анкет, справки по результатам проведенного анкетирования
4	Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)						
4.1.	Информационная среда учреждения	<p>Полнота и актуальность информации о ДОУ, и его деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Наличие на официальном сайте ДОУ в сети Интернет сведений о педагогических работниках ДОУ</p> <p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ;</p> <p>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОУ от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте ДОУ)</p> <p>Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности</p>	Проведения анализа информированности семей и всех заинтересованных лиц	Сбор данных, Анкетирование, Независимая оценка качества	По плану	Старший воспитатель Рабочая группа по ВСОКО	Наличие плана работы на основании независимой оценки качества

Приложение №3
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
п. Приморский
_____/М.В. Хухлаева/
Приказ № _____ от _____.

Инструментарий проведения процедуры оценки качества образования на учебный год

Сбор информации о работе дошкольного образовательного учреждения для проведения процедуры оценки качества образования осуществляется с помощью различных процедур. Одним из основных источников создания информационного банка о деятельности ДООУ является данные внутреннего контроля. Используются также анкетирование и опрос родителей воспитанников, анализ результатов независимой оценки качества образования, мониторинга учредителя и др.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский.

Оценка объекта самообследования «анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в полной мере осуществляется в соответствии с показателями, установленными приказом Минобразования России от 10 декабря 2013 г. № 1324, в связи с чем не требует дополнительной конкретизации. По каждому объекту самообследования разработан инструментарий, которые включает совокупность критериев и показателей оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. При этом под критерием понимается признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности дошкольной образовательной организации. По каждому критерию представлена номенклатура показателей и параметров качества деятельности образовательной организации, позволяющих оценить степень соответствия реальной ситуации нормативным требованиям. Представленная система показателей и критериев позволяет руководителю осуществлять самоанализ деятельности учреждения в процессе самообследования. Перечень критериев и показателей скорректирован с учетом особенностей учреждения и эффективной реализации задач управления ДООУ.

Для оценивания каждого показателя используется балльная систему оценивания: 0-1-2 балла:

- 0 – не соответствует
- 1 – частично соответствует
- 2 - соответствует

Для оценки отдельных показателей возможно использование и других единиц измерения («наличие – отсутствие», проценты, соотношение, абсолютное значение и др.). В графе «качественная оценка показателя» описывается качественная характеристика показателя, даются комментарии, обосновывающие количественную оценку, указываются ссылки на подтверждающие материалы. Сбор полной и достоверной информации для проведения анализа по каждому объекту самообследования осуществляется в процессе внутреннего контроля как особого вида управленческой деятельности в целостной системе управления качеством дошкольного образования в ДООУ.

Обобщение полученных результатов

Использование представленных в данной схеме инструментов служит основанием для формирования информационного банка данных об образовательной деятельности, обобщение и анализ которых позволит дошкольному образовательному учреждению сформировать отчет о самообследовании, отвечающий всем нормативно установленным требованиям.

Технологическая карта №1
«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	<p>Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС</p> <p>Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом</p> <p>Оценка рациональности выбора парциальных программ и технологий</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p> <p>Наличие/ отсутствие</p>		
2	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		
3	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		
4	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		Перечень
5	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%		Удостоверения, сертификаты, свидетельства

Технологическая карта №2

«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	0-1-2		
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	0-1-2		
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	0-1-2		
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	0-1-2		
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	0-1-2		
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	0-1-2		
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	0-1-2		
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	0-1-2		
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	0-1-2		
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	0-1-2		
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие		
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие		
		Своевременность обновления оборудования	0-1-2		

Технологическая карта №3

«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	0-1-2		
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		Перечень
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	0-1-2		
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие		
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	0-1-2		
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	0-1-2		

Технологическая карта № 4
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	0-1-2		
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	0-1-2		
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	0-1-2		
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	0-1-2		
2	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие		
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	0-1-2		

Технологическая карта № 5
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	0-1-2		
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	0-1-2		
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	0-1-2		

Технологическая карта № 6
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Материально-технические условия дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие		
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	0-1-2		
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	0-1-2		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	0-1-2		
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	0-1-2		
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			

Технологическая карта № 7
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Кадровые условия ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%		
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%		
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие		
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие		

Технологическая карта № 8

«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	0-1-2		
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	0-1-2		
		Преимственность с Программой развития	0-1-2		
		Своевременность корректировки планов	0-1-2		
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	0-1-2		
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	0-1-2		
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	0-1-2		
		Развитие государственно - общественного управления	0-1-2		
		Развитие сетевого взаимодействия	0-1-2		
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	0-1-2		
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	0-1-2		
		Благоприятный психологический микроклимат	0-1-2		
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	0-1-2		
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	0-1-2		
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	0-1-2		
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	0-1-2				

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	0-1-2		
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	0-1-2		
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	0-1-2		
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	0-1-2		
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	0-1-2		
		Соблюдение норм охраны труда	0-1-2		
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		

Технологическая карта № 9
«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
Выделенные средства субвенции (исходя из показателя ___ руб. на 1 ребенка)	фактический объем расходов на реализацию ООП ДОУ	Данные в рублях
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах)	объем привлечения финансов на реализацию ООП ДОУ	Данные в рублях
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию ООП ДОУ	Данные в рублях

Технологическая карта № 10
«Оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Анкеты родителей (Приложение 4)
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		

Технологическая карта № 11
«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Ведение информационных систем

Модели (механизмы оценки качества)	Ведение по количеству информационных систем		
	АИС «Сетевой город»		
	Постоянные инвариантные процедуры		Постоянные вариативные процедуры
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский
Оценка качества образовательных программ	Отчет по форме 85-К	Отчеты для Управления образования Список воспитанников Сведения о комплектовании ДОУ Информационные справки о движения воспитанников Контроль наполняемости данных	Общие сведения о воспитанниках Движение воспитанников в ДОУ Динамика движения воспитанников (выбытие) Список вновь прибывших детей Список выбывших детей Информация о детей - инвалидах Численность детей-инвалидов в ДОУ
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Дополнительные сведения о комплектовании ДОУ. Контроль наполняемости данных Контроль заполнения данных воспитанникам	Наполняемость групп Итоговые данные по воспитателям Учет учебных часов воспитателя Информация о детях – инвалидах Численность детей – инвалидов Табеля посещения детей	Наполняемость групп Учет учебных часов воспитателя Учет состояния здоровья воспитанников

Технологическая карта № 12
«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: **Официальный сайт МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский**

Оценка качества образовательных программ	Заполненные подразделы «Образование» и «образовательные стандарты» на странице «Сведения об образовательной организации»	Своевременное наполнение официального сайта актуальной информацией
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Созданы вкладки и заполнены разделы: Руководство. Педагогический состав. Материально-техническое оснащение Финансово-хозяйственная деятельность Вакантные места Стипендия и иные виды поощрения	Своевременное наполнение официального сайта, закрепленным приказом сотрудника, не реже 2 раз в неделю.
Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ	Наличие в новостной строке и во вкладке «Ниши достижения» информации о конкурсах ДОУ, муниципальных, областных, всероссийских.	Своевременное наполнение официального сайта, закрепленным приказом сотрудника, не реже 2 раз в неделю.
Оценка удовлетворенности родителей	Доступность, взаимодействия с получателями образовательной услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальной сайте организации в сети Интернет, в том числе возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Наличие вкладки «Обратная связь», «Гостевая книга».	Обеспечение открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций

Технологическая карта № 13
«Оценка открытости и доступности информации о ДООУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Официальный сайт МДООУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский в сети Интернет www.bus.gov.ru

Оценка качества образовательных программ	Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru Раздел «Документы» Раздел «Услуги и работа»	Размещение на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru
Оценка качества условий реализации образовательных программ		
Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ		
Оценка удовлетворенности родителей		

Технологическая карта № 14
«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	0-1-2		
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		

Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу.

Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

№	Вопросы	Полностью согласен 3 балла	Скорее согласен 2 балла	Скорее не согласен 1 балл	Полностью не согласен 0 баллов	Затрудняюсь ответить 0 баллов
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад					
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен					
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка					
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду					
6.	Меня устраивает управление детским садом					
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
8.	Меня устраивает питание в детском саду					
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.					
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.					

Дополнительные комментарии:

Дата: « _____ » _____ 20____ г