|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сценарий занятия-развлечения для старших дошкольников "Путешествие в страну дорожных знаков" |  |  |  |

|  |
| --- |
| *В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.***Ведущая:** Сегодня мы получили вот такое письмо *(раскрывает конверт, читает)*: «Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?**Дети:** Да! Да!**Ведущая:** Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней. *(песня «Веселые путешественники», муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова)**Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.***Ведущая:** Ребята, кто это?**Мальчик:** Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. *(Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками)***Ведущая:**Маленькие домики по улице бегут,Мальчиков и девочек домики везут. (автомобили) В два ряда дома стоят.Десять, двадцать, сто подряд.И квадратными глазами.Друг на друга глядят. (улица)**Дорожный знак:** Загадки вы отгадали правильно! А теперь смотрите! *(переворачивает табличку)* Узнаете меня? Я – знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?**Дети:** На дороге.**Ведущая:** Правильно.**Ребенок:**На двух колесах я качу,Двумя педалями верчу,За руль держусь, гляжу вперед,И вижу – скоро поворот!**Ведущая:** Помните, дети, выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет. А сейчас проведем *игру-соревнование «Кто быстрей»*. (По условиям игры дети должны собрать из бумажных автомашину. Участвуют две команды, в каждой по два человека. Автомашины разных марок. Собрав машину, команда должна назвать ее марку)*В конце игры вбегает Кот.***Ведущая:** Кто ты?**Кот:** Я – ученик светофорных наук – Кот.**Ведущая:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!**Ведущая:** Тогда ответь, как правильно перейти улицу?**Кот:** Как? На четырех лапах!**Ведущая:** Ребята, правильно он ответил?**Дети:** Нет!**Ведущая:** А как надо?**Ребенок:**Пешеход, пешеход!Помни ты про переход!Подземный! Наземный!Похожий на зебру.Знай, что только переходОт машин тебя спасет.**Ведущая:** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?**Кот:** Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.**Ведущая:** Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А, если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.**Ведущая:** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя.**Ведущая:** А почему?**Кот:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно, еще как!**Ведущая:** А вы, ребята, согласны с котом?**Дети:** Нет!**Ребенок:**Правил дорожныхНа свете немало.Все бы их выучитьНам не мешало,Но основное из правил движенияЗнать как таблицу должны умножения.**Все:** На мостовой – не играть, не кататься,Если ты хочешь, здоровым остаться!**Кот:** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.**Ведущая:** Ребята, посмотрите, что это такое? *(показывает на светофор)*С виду грозный и серьезный,Очень важный светофорС перекрестка, с перекресткаНа меня глядит в упор.Все, что хочет он сказать,Я умею, я умею по глазам его читать!Различать ты должен ясно –Цвет зеленый, желтый, красный.**Ведущая:** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.*Проводиться игра:* ведущий переключает сигналы на светофоры. На зеленый свет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.**Ребенок:** Красный – стой! Желтый – жди! А зеленый – проходи!*Исполняется песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутейко, сл. Г. Бойко)***Кот:** Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»*Появляются дорожные знаки.***Ведущая:** Осталось спасти светофор. Как же можно попасть к нему?**Дети:** По пешеходному переходу.*Появляется светофор.***Светофор:** Спасибо, друзья, что вы выручили меня.**Дорожные Знаки:** Мы рады, очень рады,Что вы спасли всех нас.**Светофор:**Веселый танец дружбыСтанцуем мы сейчас! *(танцуют)***Ведущая:** Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи-Неумехи Дорожные Знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья.*Выступление работника ДПС.***Ведущая:** В детском саду мы будем с вами постоянно узнавать что-то новое, и, когда вы пойдете в первый класс, вы будете знать все главные правила дорожного движения.*Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского).*   |