

Краткосрочный творческий проект

**« 9 Мая – Великий День Победы »
(старшая группа)**



Воспитатели: Темникова О.Н. Ишимханова Р.В.

Тип проекта :

- творческий
- информационный
- игровой

Продолжительность: краткосрочный (1-я - 2-я неделя мая)

Участники : воспитатели, дети, родители.

Цель: Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войне.

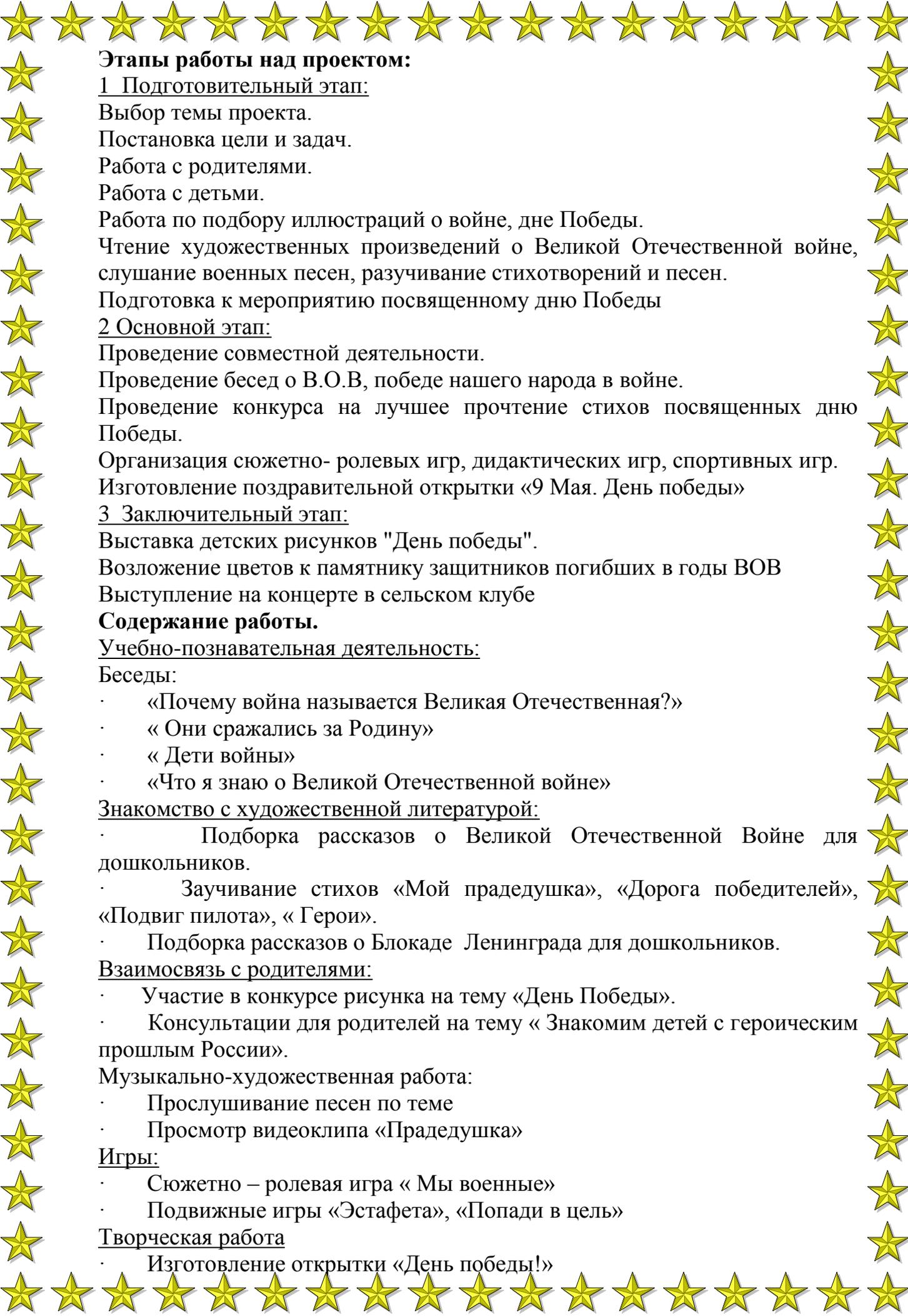
Задачи:

- 1 Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- 2 Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- 3 Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- 4 Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.
- 5 Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Актуальность :

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.





Этапы работы над проектом:

1 Подготовительный этап:

Выбор темы проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с родителями.

Работа с детьми.

Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.

Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

Подготовка к мероприятию посвященному дню Победы

2 Основной этап:

Проведение совместной деятельности.

Проведение бесед о В.О.В, победе нашего народа в войне.

Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов посвященных дню Победы.

Организация сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, спортивных игр.

Изготовление поздравительной открытки «9 Мая. День победы»

3 Заключительный этап:

Выставка детских рисунков "День победы".

Возложение цветов к памятнику защитников погибших в годы ВОВ

Выступление на концерте в сельском клубе

Содержание работы.

Учебно-познавательная деятельность:

Беседы:

- «Почему война называется Великая Отечественная?»
- « Они сражались за Родину»
- « Дети войны»
- «Что я знаю о Великой Отечественной войне»

Знакомство с художественной литературой:

· Подборка рассказов о Великой Отечественной Войне для дошкольников.

· Заучивание стихов «Мой прадедушка», «Дорога победителей», «Подвиг пилота», « Герои».

· Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.

Взаимосвязь с родителями:

· Участие в конкурсе рисунка на тему «День Победы».

· Консультации для родителей на тему « Знакомим детей с героическим прошлым России».

Музыкально-художественная работа:

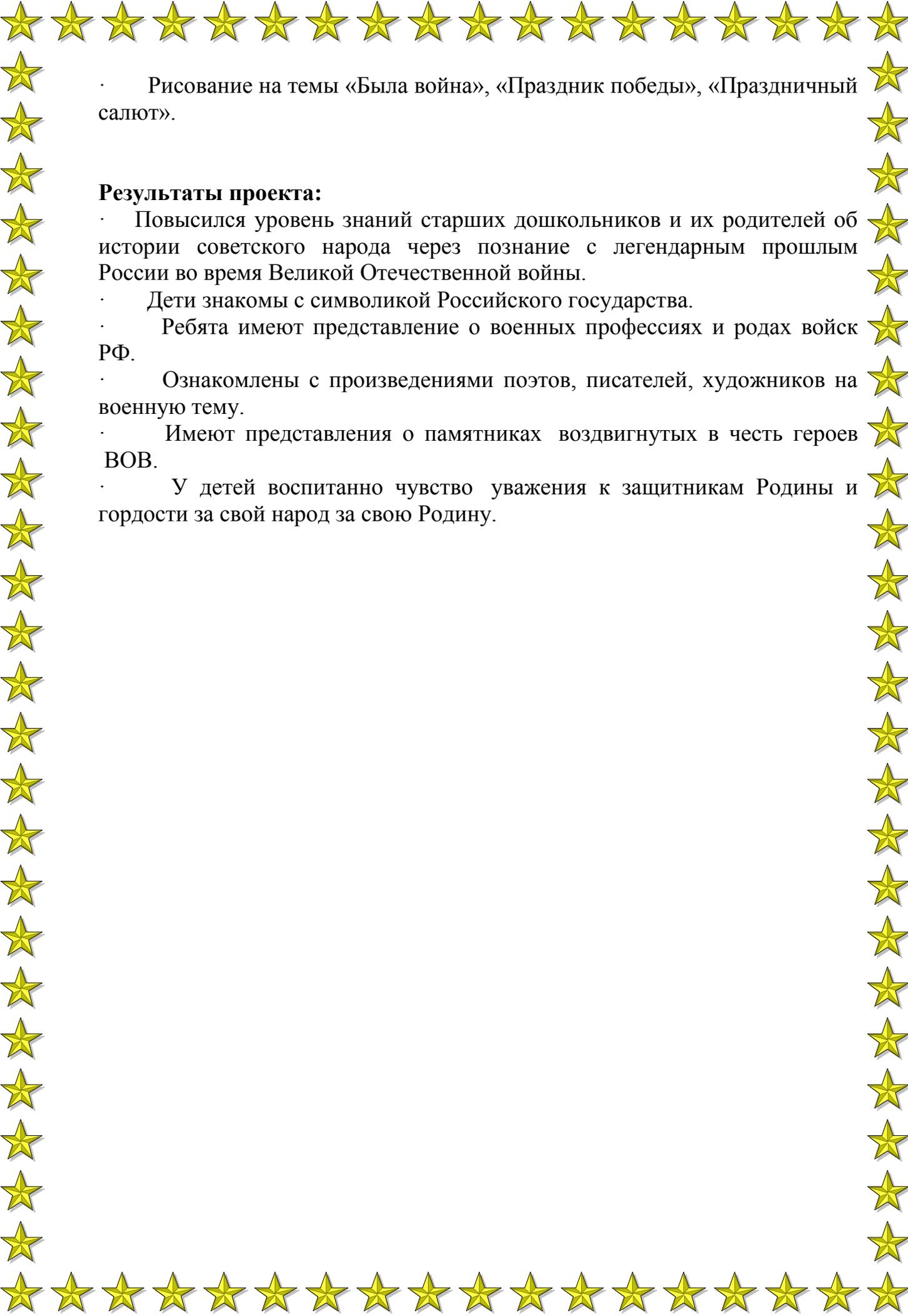
- Прослушивание песен по теме
- Просмотр видеоклипа «Прадедушка»

Игры:

- Сюжетно – ролевая игра « Мы военные»
- Подвижные игры «Эстафета», «Попади в цель»

Творческая работа

- Изготовление открытки «День победы!»



· Рисование на темы «Была война», «Праздник победы», «Праздничный салют».

Результаты проекта:

· Повысился уровень знаний старших дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

· Дети знакомы с символикой Российского государства.

· Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск РФ.

· Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

· Имеют представления о памятниках воздвигнутых в честь героев ВОВ.

· У детей воспитанно чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ за свою Родину.

Консультация для родителей ДОУ. Детям о Великой Отечественной войне

Цель: воспитывать любовь к своей Родине, воспитывать уважение и почитание памятных дат нашей истории. Формировать представление о празднике дне Победы. Воспитание и уважение к ветеранам войны.

Рано или поздно вам придется рассказать ребенку о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая и 23 февраля. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырех-пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Удобным поводом для такой беседы может стать канун Дня Защитников Отечества или Дня Победы.

О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Прежде чем говорить непосредственно о войне, напомните или расскажите ребенку о том, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках. Будет проще, если вы уже ездили вместе путешествовать, и ребенок имеет представление о существовании разных наций. Не вдаваясь в подробности, особенно если вы говорите с совсем маленькими детьми, объясните, что у каждой страны есть правительство, которое в меру своих представлений о добре и зле управляет страной и её народом. Важно подчеркнуть, что война это конфликт правительств, а не народов, разрешаемый, однако, за счет населения стран. Говоря о войнах в общем и Великой Отечественной войне в частности, стоит сделать акцент на том, что причина происходящего не в том, что одна из наций – «плохая». Объясните ребенку, что огромные потери несет население всех стран, участвующих в войне, и, например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских. Самыми яркими примерами будут, конечно, семейные. Вы можете показать ребенку фотографии бабушек и дедушек или известных ему друзей семьи и рассказать ему о тех, кто воевал на фронте или работал в тылу. В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить о ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш-Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Список можно продолжать бесконечно, благо у нас существует множество замечательных книг и фильмов, рассказывающем об этом тяжелом периоде истории.

Фотоотчет к проекту:





