

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 13  
от 14.12. 2020 г.



СВЕТЛАНА  
заведующий МДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка»  
п. Приморский  
М.В. Хухлаева

Приказ № 11 от 14.04. 2021 г.

**Отчёт по самообследованию деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский  
по итогам 2019/2020 учебного года**

## Пояснительная записка

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

**Краткое наименование:** МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский

**Учредитель ДООУ:** Агаповский муниципальный район, полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Агаповского муниципального района

**Заведующий ДООУ:** Хухлаева Марина Владимировна

**Юридический адрес:**

457416, Челябинская область Агаповский район, п. Приморский, ул. Клубная, 15

**Фактический адрес:**

- Здание 1 - 457416, Челябинская область Агаповский район, п. Приморский, ул. Клубная, 15
- Здание 2 - 457416, Челябинская область Агаповский район, п. Приморский, ул. Молодежная, 2

**Телефон:**

**E-mail:**

- [sad.dyuymovochka@mail.ru](mailto:sad.dyuymovochka@mail.ru)
- [sadik\\_rostok@mail.ru](mailto:sadik_rostok@mail.ru)

**Официальный сайт ДООУ:** <http://dyuymovochka.ucoz.ru>

**Год ввода в эксплуатацию:**

- здание №1 – 1962 год
- здание №2 – 1990 год

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский расположен в двух зданиях проектной мощностью 148 места. Фактическая наполняемость 143 воспитанника.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Направленность группы	Возраст	Наполняемость
1 младшая группа	общеразвивающая	с 1 до 3 лет	23 воспитанника
2 младшая группа	общеразвивающая	с 3 до 4 лет	17 воспитанников
Смешанная ранняя группа	общеразвивающая	с 1,6 до 4 лет	27 воспитанников
Средняя группа	общеразвивающая	с 4 до 5 лет	24 воспитанника
Старшая группа	общеразвивающая	с 5 до 7 лет	25 воспитанников
Смешанная дошкольная группа	общеразвивающая	с 4 до 7 лет	27 воспитанников

Приём детей в ДООУ осуществляется на основании Правил приема, перевода и отчисления воспитанников через АИС «Сетевой город. Образование». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. ДООУ имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 74Л02 № 0002747, Регистрационный № 13555 от 28 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- устав ДООУ утвержден 28 декабря 2015 г., утверждён Постановлением администрации Агаповского муниципального района № 1162;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 132.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МДОУ « Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский за 2018-2019 учебный год.

Целью проведения самообследования МДОУ « Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Так же представлены результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Анализ образовательной деятельности ДООУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский является дошкольной образовательной организацией. Образовательное пространство ДООУ объединяет единая корпоративная информационная сеть (официальный сайт: <http://dyuymovochka.ucoz.ru/> , Email: [sad.dyuymovochka@mail.ru](mailto:sad.dyuymovochka@mail.ru) [sadik\\_rostok@mail.ru](mailto:sadik_rostok@mail.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Наполняемость ДОУ является относительно стабильной на протяжении последних лет.

<b>Объемные показатели</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
Количество воспитанников:			
План	143	143	148
факт	145	145	143

Образовательная деятельность в ДОУ проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой «Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дймовочка» п. Приморский с учетом принципов интеграции и комплексного планирования.

На основе основной образовательной программы в ДОУ разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась с учетом комплексного планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

Целью реализации Программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Цели Программы достигаются через решение ряда задач.

Для реализации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию дошкольников **через:**
  - прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению;
  - обобщение опыта работы по теме «Нетрадиционные формы работы по художественно – эстетическому развитию ребенка дошкольника»;
  - реализацию творческих проектов взаимодействия с родителями по художественно – эстетическому направлению.
3. Систематизировать работу по художественно – эстетическому развитию воспитанников ДОУ через инновационные технологии.

Для решения задач годового плана были запланированы и проведены педагогические советы, тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

## **1.2. Анализ системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление. Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** - общественное управление:

- Педагогический совет утверждает планы работы ДОУ, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.
- Общее собрание коллектива принимает новые редакции Устава ДОУ, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОУ.
- Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и ДОУ, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников, представляет полномочия родителей детей.
- Профсоюзный комитет регулирует вопросы взаимоотношений между работодателем и работниками ДОУ

Деятельность объединений общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса

II уровень – педагоги ДОУ, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители

**Структура управления  
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский**



В нашей ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

#### Оценка состояния здоровья детей

Общий показатель пропусков по болезни в ДОО составляет 5 дней на одного ребенка.

#### Оценка качества образовательной работы в 2019-2020 году.

Интерпретация результатов освоения Программы	Направления развития ребенка				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
143 воспитанника					
Низкий уровень освоения	12%	12%	9%	10%	5%
Средний уровень освоения	49%	45%	49%	57%	60%
Высокий уровень освоения	39%	43%	34%	33%	35%

**Социально-коммуникативное развитие.** Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевых, игр с правилами, игр-драматизаций, подвижных и спортивных игр, дидактических.

**Познавательное развитие.** Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии.

**Речевое развитие.** Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание следует уделить внимание оформлению книжных уголков, сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков.

**Художественно-эстетическое развитие.** Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы. Осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу.

**Физическое развитие.** В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений

и т. п).

Анализ функциональной готовности выпускников к школе

Всего выпускников в 2020 году - 17 воспитанников выпущены в школу, 14 детей в дошкольную группу школы.

- Высокая готовность к обучению в школе - 46%
- Средняя готовность к обучению к школе - 48%
- Зреющий - 6%

#### **1.4. Анализ организации образовательного процесса**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В рамках воспитательной работы ДОО заключены договоры о сотрудничестве с МОУ «Приморская СОШ», МУК «Приморская ЦКС», МКУ ДО «Приморская детская школа искусств». С вышеназванными учреждениями реализуются совместные проекты деятельности.

По созданию системы дополнительного образования в ДОО ведется целенаправленная работа по разработке нормативных документов в данном направлении деятельности, а также созданию условий для реализации дополнительного образования.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагогов по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались различные формы работы.



Результаты внутренней педагогической диагностики позволяют педагогам отследить уровень освоения образовательной программы ДОО. С результатами можно ознакомиться в годовом плане работы ДОО, который размещен на сайте учреждения.

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях, а привлечение родителей воспитанников способствует раннему выявлению одарённых и талантливых воспитанников.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

#### **1.4. Анализ качества кадрового обеспечения**

МДОО «Детский сад «Дюймовочка» п. Приморский полностью укомплектован педагогическим кадрами.

Педагогический состав ДОО насчитывает 13 сотрудников. Из них: заведующий -1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 1, воспитатель - 9.

Высшее образование имеют 63 % педагогов, 6% получает высшее педагогическое образование в госуниверситете г. Магнитогорска.

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показывает, что все педагогические работники соответствуют занимаемой должности.

Процедуру аттестации прошли 80% педагогов: 8% педагогов имеют высшую квалификационную, 8% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 76% педагогов соответствует занимаемой должности, 8% педагогов не подлежат аттестации (стаж до двух лет).

В ДОО работает творческий коллектив педагогов со стажем более 10 лет- 40% , от 5 до 10 лет- 40 % , от 1 до 3 лет – 20 %.

Образовательный ценз педагогов в целом соответствует современным нормативным требованиям. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Все педагоги обладают в необходимыми компетенциями в области информационно – коммуникационных технологиях (прослушаны курсы по данной проблеме).

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив принимал участие в различных конкурсах, проведенных на различных уровнях.

Для успешного решения задач годового плана были проведёны педсоветы, для педагогов были проведены семинары и консультации.

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия:

- Заседания образовательного округа
- Заседания районного педагогического совет
- Семинары муниципального уровня

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах различного уровня.

## **1.5. Анализ учебно-методического, информационного обеспечения**

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ, ФГОС ДООУ, условиям реализации ООП ДООУ и пополняется по мере выпуска новых изданий.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и
- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с требованиями законодательства у ДООУ открыт Интернет – сайт, содержащий всю необходимую информацию.

## **1.6. Анализ материально-технической базы**

Здания ДООУ построены по проекту:

- Здание №1 двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Первая младшая группа и вторая младшая группы расположены на первом этаже. Средняя и старшая группы находятся на 2 этаже. Имеется совмещенный спортивно - музыкальный зал. Имеется методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, которые расположены на 1 этаже. Постирочная и склады под хозяйству расположены в подвальном помещении.

- Здание №2 одноэтажное, местные системы: электроотопления, канализации, водоснабжения. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Спальня смешанной дошкольной группы совмещена с музыкальным залом. Имеется методический кабинет, пищеблок, постирочная.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным стандартом к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ для реализации основной образовательной программы все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Для различных видов физической активности воспитанников имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

ДОУ оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программой:

1. Компьютеры;
2. Многофункциональные и цветной принтер;
3. Мультимедийные проекторы;
4. Телевизоры;
5. Музыкальные центры;
6. Фортепиано;
7. Спортивно-игровое оборудование;
8. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
9. Уголки для сюжетно-ролевых игр;
10. Библиотека детской литературы.

Состояние материально – технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система звукового оповещения людей о пожаре;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- планируется установка системы видеонаблюдения.

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Состояние территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория обоих зданий обнесена ограждением состояние ограждения в удовлетворительном состоянии. Вся территория освещается в ночное время. На территории имеются постройки по хозяйственным нужды, площадки под мусоросборники.

#### **1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека – 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	143 человека - 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек - 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек - 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек - 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека - 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека – 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека – 16%
1.8.1	Высшая	1 человек – 8%
1.8.2	Первая	1 человека - 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека -

		32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек - 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек - 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек - 56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек - 40%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 человек - 143 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да